

ОБЗОР НОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Joseph M. Piro. Revolutionizing Global Higher Education Policy. Innovation and the Bologna Process. Routledge Press, 2019. – 232 p.

ISBN: 9780367196035

«Традиционная» модель университета пережила глобальные трансформации, подогреваемые новыми технологиями, обучающими платформами, жёсткой фискальной политикой и взлётом экономики знаний. Болонский процесс, европейская инициатива, направленная на рационализацию стандартов и квалификаций высшего образования, предлагает модернизированные, инновационные пути к обучению, включая сокращённые расписания обучения и систему из трёх циклов. Эта инициатива, в настоящее время включающая 48 стран-участниц, оказала значительное влияние на глобальное высшее образование.

В книге рассматриваются вопросы, ставшие центральными для Процесса, с точки зрения заинтересованных сторон, которые были связаны с ним на различных этапах развития. Рассматриваются значительные успехи и проблемы, с которыми Болонский процесс столкнулся за последнее десятилетие, то, где он находится сейчас и куда он движется. Представлены данные о странах и отдельных лицах, вовлечённых в Процесс, а также о растущих связях студентов и проблемах болонских реформ. Книга также рассматривает цели «Европы 2020» и их значение для различных политических акторов, не только для группы стран, первоначально входивших в Процесс, но и для новых его участников.

The Doctorate as Experience in Europe and Beyond. Supervision, Languages, Identities. Edited by Michael Byram, Maria Stoicheva. Routledge, 2019. – 296 p.

ISBN 9780815380283

Книга представляет подробный и увлекательный отчёт о получении докторской степени с точки зрения исследователей, научных сотрудников и студентов. Работа предлагает глубокое понимание качественных данных, методов интерпретации и опыта инсайдеров для уникальной пер-

спективы. Учитывая популярность докторантуры и её возрастающее значение вне академических кругов, система PhD с необходимостью должна эволюционировать и развиваться, особенно учитывая её роль в интернационализации университетов. Опираясь на подробные интервью с международным составом участников, эта книга исследует case studies и даёт сравнительный анализ аспектов личности исследователя, процессов надзора и использования языков для преподавания, обучения и исследовательской работы. Обеспечивая глубокое понимание того, как интернационализация высшего образования влияет на докторский опыт, эта книга – идеальное чтение для всех вовлечённых в докторантуру учёных, докторантов и экзаменаторов, а также аспирантов.

Jihan Li. Conceptualizing Soft Power of Higher Education: Globalization and Universities in China and the World. Springer Verlag, Singapore, 2019. – 251 p.

ISBN: 13 9789811344695

В этой книге рассматриваются тенденции глобализации в высшем образовании с точки зрения международной политической науки, используя теорию «мягкой силы», чтобы исследовать ее основания. Книга сосредоточена на концептуализации модели преобразования «мягкой силы» высшего образования, которое включено в глобализацию высшего образования, и анализирует глобализацию реформы высшего образования в Китае. Кроме того, в книге представлены инновационные и уникальные точки зрения на концептуализацию и картирование глобализации и интернационализацию высшего образования, особенно для современного китайского (1949 – 2016 гг.). Обсуждаются и иллюстрируются передовые концепции глобального высшего образования, такие как глобальное обучение, глобальная компетенция и глобальное гражданство, и уточняются их роль в концептуализированной модели преобразования «мягкой силы» для высшего образования. Эта книга рассказывает о теоретической концепции глобального образования и обогащает её, а также предоставляет практические знания о глобальном обучении, глобальной гражданственности и глобальной компетенции для китайских студентов.

*Составитель и переводчик Д. В. Соколов
d.v.sokolov.1985@yandex.ru*