



DOI: 10.19181/sntp.2023.5.1.4

EDN: ELEYWJ

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ КАК ЭЛЕМЕНТ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



**Шуплецова
Юлия Игоревна¹**

¹ Институт законодательства и сравнительного
правоведения при Правительстве Российской Федерации,
Москва, Россия

Для цитирования: Шуплецова Ю. И. Отдельные вопросы присуждения учёных степеней как элемент научной аттестации // Управление наукой: теория и практика. 2023. Т. 5, № 1. С. 64–73. DOI 10.19181/sntp.2023.5.1.4. EDN ELEYWJ

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются отдельные аспекты аттестации научных работников, в частности, особенности присуждения учёных степеней на современном этапе развития российского законодательства и в исторической ретроспективе. Не претендуя на полноценное исследование всей проблематики процесса присуждения учёных степеней, а тем более всего процесса научной аттестации, автор ставит цель – привлечь внимание читателя к некоторым особенностям развития системы присуждения учёных степеней в России на протяжении всех этапов их существования с XVIII века до настоящего времени.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

научная аттестация, учёная степень, присуждение учёных степеней, специальности научных работников

Научная аттестация представляет собой один из инструментов подтверждения квалификации учёных на разных этапах научной карьеры. Одним из важнейших элементов такой аттестации является присуждение учёной степени, которое зависит от качества и результатов проведённого исследования, а также результатов защиты подготовленной работы, и не учитывает такие показатели, как занимаемая должность и стаж работы учёного.

В Российской Федерации в соответствии с Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», присуждают учёные степени кандидата и доктора наук.

Учёные степени присуждаются по результатам публичной защиты диссертации соискателем учёной степени советами по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук (далее – диссертационный совет), действующими на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук».

Федеральным законом от 23 мая 2016 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона “О науке и государственной научно-технической политике”» с 1 сентября 2016 г. МГУ имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургскому государственному университету предоставлено право самостоятельно создавать на своей базе диссертационные советы и устанавливать порядок присуждения учёных степеней.

Представленные для защиты диссертации должны отвечать установленным критериям, в частности, диссертация на соискание учёной степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны (абзац 1 пункта 9 Положения о присуждении учёных степеней).

Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны (абзац 2 пункта 9 Положения о присуждении учёных степеней).

Диссертация на соискание учёной степени доктора наук может быть оформлена в виде научного доклада, подготовленного на основе совокупности ранее опубликованных соискателем работ по соответствующей отрасли науки, имеющих большое значение для науки, техники и технологий (абзац 3 пункта 15 Положения о присуждении учёных степеней).

Учёные степени присуждаются по научным специальностям в соответствии с номенклатурой научных специальностей, утверждённой Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

Данный приказ в значительной степени изменил существовавший много лет подход к определению научных специальностей, особенно в гуманитарных науках, за что в научном сообществе подвергается обоснованной критике [1].

В отличие от подходов к присуждению учёных степеней в зарубежных странах, в России с дореволюционных времён до наших дней сохраняется двухуровневая система присуждения учёных степеней: сначала присуждается степень кандидата, а потом – доктора наук [2].

К соисканию учёной степени доктора наук допускаются лица, имеющие учёную степень кандидата наук и подготовившие диссертацию на соискание учёной степени доктора наук на основе результатов проведённых ими научных исследований [3].

К соисканию учёной степени кандидата наук допускаются лица, подготовившие диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), а также имеющие высшее образование, подтверждённое дипломом специалиста или магистра, подготовившие диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) при прикреплении к организации для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а также подготовившие диссертацию в организациях, в которых они замещают по основному месту работы должности научных работников либо педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Присуждение учёной степени подтверждается соответствующим дипломом, решение о выдаче которого принимает Министерство науки и высшего образования РФ на основании решения диссертационного совета о присуждении учёной степени доктора наук или кандидата наук. Формы дипломов доктора наук и кандидата наук и технические требования к таким документам, порядок их оформления и выдачи утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ¹.

Вопросы научной аттестации в настоящее время на государственном уровне относятся к компетенции Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, которая действует на основании Положения². Кроме того, Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2019 г. № 36н утверждён порядок организации работы и проведения заседаний Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ и президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Говоря об итогах становления и развития института присуждения учёных степеней в России, необходимо обратиться к историческому опыту аттестации научных кадров.

О присуждении научных степеней впервые в России стали задумываться с учреждением Петром I в 1724 году прообраза современной Российской

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 января 2019 г. № 2н «Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук».

² Постановление Правительства РФ от 26 марта 2016 г. № 237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации».

академии наук. Первые учёные степени присуждались в соответствии с «Регламентом императорской Академии наук и художеств в Санкт-Петербурге» «по примеру, принятому в университетах, как то в регламенте университетском от президента постановлено быть имеет»³ с 1747 года. В том же регламенте были названы учёные степени, в которые «студенты» могли быть «произведены»: магистры, адъюнкты, профессоры и академики.

Однако фактически начало реального присуждения учёных степеней можно отсчитывать с момента издания в 1791 году указа Екатерины II «О предоставлении Московскому университету права давать докторскую степень обучающимся в оном врачебным наукам» и присуждения учёной степени доктора медицины Ф. И. Барсук-Моисееву, который не только 24 марта 1793 года защитил диссертацию «De respiratione» («О дыхании»), но и успешно прошёл «испытания», о чём свидетельствует диплом, выданный Московским университетом 29 марта 1794 года [4].

Правом «давать учёные степени или достоинства» по всему кругу университетских наук российские университеты были наделены в 1803 году высочайшим указом Александра I от 26 января 1803 года № 20.597 «Об устройстве училищ»⁴. Это право давалось советам факультетов [5]. Согласно данному указу система учёных степеней состояла из трёх ступеней – кандидат – магистр – доктор.

В дальнейшем Высочайше утверждённым 20 января 1819 года за № 27.646 докладом Главного управления училищ было принято «Положение о производстве в учёные степени», согласно которому вводилась единая система учёных степеней и требования к их присуждению «в заведениях, подведомственных Департаменту народного просвещения»⁵. Принципы и требования к проведению научной аттестации в XIX веке неоднократно уточнялись принятием «Положения об испытании на учёные степени» (1837, 1844), «Положения об испытаниях на звание действительного студента и на учёные степени» (1864) и других подобных актов.

Трёхступенчатая система учёных степеней в какой-то момент времени (с 1819 по 1835 год) стала четырёхступенчатой с включением в состав степени действительного студента (лица, окончившего вуз без отличия), а после 1884 года – двухступенчатой с присвоением степеней магистра и доктора. Всего с 1794 по 1917 год количество лиц в Российской империи, получивших учёные степени (включая звание действительного студента), по данным исследователей, составило 41 549 человек [6].

В самом начале советской власти Декретом СНК РСФСР от 1 октября 1918 г. «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учёных и высших учебных заведений Российской Республики» учёные степени доктора, магистра, а также звание адъюнкта и все связанные с этими степенями и званиями права и преимущества были отменены. Право на занятие профессорской кафедры по всероссийскому конкурсу предоставлялось всем лицам, известным своими учёными трудами или иными работами по своей

³ Регламент Академии наук и художеств в Санкт-Петербурге, 1747 г. // Уставы Академии наук / отв. ред. Г. К. Скрябин. М., 1975. С. 40–61.

⁴ Полное собрание законов Российской империи. Т. 27. СПб, 1830. С. 437–442.

⁵ Полное собрание законов Российской империи. Т. 36. СПб, 1830. С. 37–42.

специальности либо своей научно-педагогической деятельностью. Подобная практика не является уникальным опытом России и, можно сказать, берёт своё начало в идеях Великой французской революции 1789–1794 гг. [7].

Для вступления в состав научных работников всех категорий профессоров, преподавателей или научных сотрудников в то время не требовалось никаких формальных условий как-то: диплома, учёной степени и т. п. Подготовка научных работников оценивалась исключительно на основании их учёных трудов, читанных ими курсов и т. п.⁶

Такой подход сохранялся вплоть до начала 30-х годов – например, Декрет СНК РСФСР от 21 января 1924 г. «Положение о научных работниках высших учебных заведений», постановление СНК РСФСР от 28 июня 1924 г. «Положение о преподавателях рабочих факультетов» и др.

Кардинальное изменение подхода произошло в 1932 году, когда в постановлении ЦИК СССР от 19 сентября 1932 «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» было признано необходимым установление учёных степеней. Учёные степени кандидата и доктора наук были установлены постановлением СНК СССР от 13 января 1934 № 79 «Об учёных степенях и званиях» в целях поощрения научной работы и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров. Согласно данному постановлению, учёные степени определяли квалификацию работника в области определённой научной дисциплины по объёму знаний, степени самостоятельности его научной работы и её научному значению.

Для получения степени кандидата наук по той или иной научной дисциплине требовалось успешное прохождение аспирантуры в течение установленного срока (или сдача соответствующего испытания) и публичная защита кандидатской диссертации на избранную соискателем тему. Диссертация должна была «обнаружить» общие теоретические знания в области данной дисциплины, специальные знания по вопросам диссертации и способность к самостоятельному научному исследованию.

Для получения учёной степени доктора было необходимо иметь учёную степень кандидата, а также публично защитить докторскую диссертацию, которая представляла собой самостоятельную исследовательскую работу, в результате которой дано решение или теоретическое обобщение научных проблем или научно-обоснованная постановка новых проблем, представляющих значительный научный интерес. К публичной защите докторской диссертации в тот период времени могли быть допущены также и лица, не имеющие учёной степени кандидата, но известные своими учёными трудами, открытиями или изобретениями.

Публичная защита диссертации на учёную степень проводилась в научных и учебных заведениях, перечень которых устанавливался актами СНК СССР, в частности, в Академии наук Союза ССР, Коммунистической академии, академиях наук союзных республик, Академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, Всесоюзном институте экспериментальной медицины, а также в отдельных высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях по особому списку, утверждаемому Всесоюзным комитетом по

⁶ См. например, Постановление Наркомпроса РСФСР от 5 октября 1920 г. «О научных работниках университета (Положение)».

высшему техническому образованию при ЦИК Союза ССР совместно с народными комиссариатами просвещения и здравоохранения союзных республик.

Поскольку вопрос о присуждении учёных степеней и процесс подтверждения квалификации научных кадров в 30-е годы, по всей видимости, был достаточно актуальным, была даже издана специальная Инструкция Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК Союза ССР о порядке применения постановления СНК Союза ССР от 13 января 1934 г. «Об учёных степенях и званиях» (утв. СНК СССР 10 июня 1934). А в примечании к постановлению СНК СССР от 25 апреля 1935 № 763 «О дополнении постановления СНК Союза ССР от 13 января 1934 г. “Об учёных степенях и званиях”» указывалось, что до 1 января 1936 года органы, имевшие право присуждать учёную степень доктора, могли на основании мотивированных представлений советов высших учебных заведений или научно-исследовательских учреждений присуждать учёную степень кандидата наук лицам, известным своими научными трудами, открытиями или изобретениями, без защиты диссертации.

В 1937 году вышло постановление СНК СССР от 20 марта 1937 № 464 «Об учёных степенях и званиях», которое утратило силу на территории Российской Федерации в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 26 июня 2015 № 634. Данное постановление фактически повторяло ранее изданные акты. Кроме того, им были утверждены отрасли науки, по которым присуждались учёные степени, в том числе физико-математические, химические, биологические, геолого-минералогические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, филологические, географические, юридические, педагогические, фармацевтические, ветеринарные науки. Также присуждались учёные степени по медицине, искусствоведению и архитектуре.

Решения советов высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений по вопросам присвоения учёных степеней и званий могли быть обжалованы заинтересованными лицами или опротестованы учреждениями и организациями в двухмесячный срок в Высшую аттестационную комиссию Всесоюзного комитета по делам высшей школы⁷.

Вопросы присуждения учёных степеней и учёных званий, как уже указывалось выше, в рассматриваемое время решала Высшая аттестационная комиссия, положение о которой и её персональный состав утверждались Советом Народных Комиссаров Союза ССР⁸. Данный порядок сохранялся до 1965 года, когда было принято Постановление Совмина СССР от 18 августа 1965 г. № 626 «О признании утратившими силу и об изменении некоторых решений Правительства СССР по вопросам народного образования».

Однако неверно было бы полагать, что в советский период в области научной аттестации не возникали требующие государственного регулирования вопросы. Так, например, в 1960 году было принято Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 28 января 1960 № 127 «О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядка присуждения учёных степеней и званий», в

⁷ Постановление СНК СССР от 26 апреля 1938 г. № 558 «Об учёных степенях и званиях».

⁸ Постановление СНК СССР от 21 января 1939 г. № 91 «Об утверждении Положения о Всесоюзном комитете по делам высшей школы при СНК СССР».

котором отмечалось, что в практике присуждения учёных степеней и званий имеют место случаи, когда учёные степени и звания присуждаются за работы, не имеющие теоретического и практического значения. В то же время для высококвалифицированных специалистов с большим производственным опытом, обогативших науку и технику крупными открытиями и изобретениями, получение учёной степени или учёного звания за эти работы связано со значительными затруднениями.

Также отмечалось, что Высшая аттестационная комиссия не обеспечивает необходимого контроля за качеством кандидатских диссертаций. По итогам рассмотрения данного вопроса в целях улучшения аттестации научно-педагогических работников Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР постановили, что учёные степени и учёные звания необходимо присуждать только за работы, имеющие научно-теоретическое и практическое значение, содержащие новые научные выводы и рекомендации, теоретические обобщения и научные открытия, а также за опубликованные высококачественные учебники.

Однако даже при имевшихся недостатках в дальнейшем, несмотря на изменение социально-экономических и политических условий в России, регулирование вопросов присуждения учёных степеней оставалось практически неизменным до настоящего времени, что свидетельствует не только о преемственности правового регулирования, но и, вероятно, о его продуманности [8].

Система подготовки научных кадров как первого этапа научной аттестации также претерпела значительные изменения. Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах было впервые утверждено постановлением СНК СССР от 31 марта 1939 г. № 415.

Наибольший интерес при исследовании вопроса о регулировании деятельности системы подготовки научных кадров представляет Приказ Минобробразования России от 27 марта 1998 г. № 814, утвердивший положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации⁹.

Этим положением вплоть до вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулировались вопросы деятельности таких подразделений научных и образовательных организаций, как аспирантура и докторантура, а также подготовка научных кадров в форме соискательства. Принципиальным отличием от порядка, существующего в настоящее время, в период действия приказа № 814 было то, что подготовка научных кадров не являлась образовательной деятельностью и была, если так можно выразиться, этапом научной аттестации.

Как и почти 300 лет назад, в эпоху становления система научной аттестации в России состояла и, пожалуй, состоит из нескольких этапов, к которым относятся не только защита подготовленной работы, но и сдача определённых экзаменов («испытаний») и выполнение других требований. Например, Университетским уставом 1863 года [9] был официально введён аналог современных аспирантур и докторантур – «оставление при университете стипендиатов для приготовления к профессорскому званию». Правила для «оставля-

⁹ Документ утратил силу в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2017 г. № 1226, вступившего в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования.

емых при кафедре» были утверждены только в 1867 году. Среди требований к стипендиатам выделялись такие, как «очень хороший аттестат зрелости» с отличными оценками по древним языкам, достаточное знание немецкого и французского языков, отличные оценки по предмету избираемой кафедры, охарактеризованные факультетом, способность свободно и правильно выражать свои мысли, а также «безупречная надёжная нравственность».

При этом также интересно отметить, что и в дореволюционное, и в советское, и даже в настоящее время одним из важнейших элементов подтверждения научной квалификации являлось и является знание иностранных языков. Не отрицая значения возможности при достаточном уровне овладения иностранными языками при проведении исследования использования всего богатства мировой науки, необходимо всё-таки согласиться с высказанной в литературе точкой зрения о важности сохранения собственной идентичности и достижений отечественной науки [10].

Как можно заметить, на всех этапах становления и развития системы научной аттестации в России её проведение регламентировалось на уровне государства, которое устанавливало единые правила для всех университетов и иных учебных заведений, которые, например, относились не к ведомству народного просвещения, а к другим ведомствам¹⁰. При этом в рамках академической свободы вузам давалось право самостоятельно определять лиц, которые могли быть оставлены при кафедре, устанавливать отдельные особенности их подготовки и обеспечения, а также присуждать учёные степени. И подобное регулирование остаётся в некоторой степени и в настоящее время¹¹, что существенно отличает сложившуюся систему научной аттестации от системы научной аттестации зарубежных стран, где в большей степени данные вопросы отнесены к компетенции вузов.

Таким образом, можно отметить, что существующая система присуждения учёных степеней современной России сложилась, в основном, в советский период, сохранив при этом определённые черты системы, существовавшей до революции 1917 года. Влияние европейской и американской системы научной аттестации на российские реалии можно, в целом, назвать незначительным, поскольку академическая свобода при присуждении учёных степеней предоставлена в нашей стране не всем вузам и научным центрам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бринчук М. М. Научное наследие Ольги Леонидовны Дубовик // Экологическое право. 2021. № 5. С. 3–8. DOI 10.18572/1812-3775-2021-5-3-8. EDN OTAAVJ.
2. Зайцева Л. А. Ещё раз о двухуровневой системе присуждения учёных степеней (история и современность) / Л. А. Зайцева, И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. 2013. № 2. С. 2–13. EDN QBRCPD.
3. Рыбаков О. Ю. О новеллах в порядке присуждения ученых степеней в Российской Федерации / О. Ю. Рыбаков, О. С. Ростова // Юридическое образование и наука. 2014. № 1. С. 25–28. EDN RWZGKT.

¹⁰ Например, к таким вузам относились медицинская и духовная академии, а также Петровская земледельческая и лесная академии [6].

¹¹ См., например, Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Барсук-Мойсеев // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. СПб.: Семеновская Типолиитография, 1890–1907. Т. 5.

5. *Феофанов А. М.* Учёные степени в Московском университете во второй половине XVIII в // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2011. № 4 (41). С. 7–14. EDN ONZLUL.

6. *Якушев А.* Присуждение учёных степеней в университетах Российской империи (статистический анализ) / А. Якушев, С. Кононова // Высшее образование в России. 2006. № 3. С.147–150.

7. *Нечевин Д. К.* Аттестация научных и научно-педагогических кадров в России: история и современность : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин ; под ред. И. М. Мацкевича. М. : изд-во «Русайнс», 2016. 108 с. DOI 10.15216/978-5-4365-1223-5. EDN WMZAJL.

8. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л. В. Андриченко, В. Л. Баранков, Б. А. Булаевский и др.; отв. ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. М. : ИД Юриспруденция, 2015. 480 с.

9. Общий устав и штаты императорских российских университетов Киев : Унив. тип., 1872.

10. *Попова А. В.* Что необходимо поменять в системе высшего образования России в целях реализации поручений Президента Российской Федерации: практические соображения // Правовое государство: теория и практика. 2021. № 4 (66). С. 247–268. DOI 10.33184/pravgos-2021.4.17. EDN TIJSEB.

Статья поступила в редакцию 28.12.2022.

Одобрена после рецензирования 31.01.2023. Принята к публикации 07.02.2023.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Шуплецова Юлия Игоревна julshu@mail.ru

Кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия
AuthorID РИНЦ: 484794

DOI: 10.19181/smtp.2023.5.1.4

SELECTED ASPECTS OF AWARDING ACADEMIC DEGREES AS AN ELEMENT OF SCIENTIFIC ATTESTATION

Yulia I. Shupletsova¹

¹The Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia

For citation: Shupletsova Yu. I. (2023). Selected Aspects of Awarding Academic Degrees as an Element of Scientific Attestation. *Science Management: Theory and Practice*. Vol. 5, no. 1. P. 64–73. DOI 10.19181/smtp.2023.5.1.4.

Abstract. The article discusses certain aspects of the certification of scientific personnel, in particular, the features of awarding academic degrees at a serious level of development of Russian legislation and in the presence of a retrospective. Without claiming to study the coverage of the entire problem of the process of awarding scientific degrees, and, moreover, the

entire process of scientific certification, the author aims to draw attention to some features of the development of the system of awarding scientific degrees in Russia in almost all cases of their occurrence from the 18th century to the present.

Keywords: scientific attestation, scientific degree, awarding of scientific degrees, specialties of researchers

REFERENCES

1. Brinchuk, M. M. (2021). Scientific heritage of Olga L. Dubovik. *Environmental Law*. No. 5. P. 3–8. DOI 10.18572/1812-3775-2021-5-3-8. (In Russ.).
2. Zaitseva, L. A. and Matskevich, I. M. (2013). Eshche raz o dvukhurovnevoi sisteme prisuzhdeniya uchenykh stepenei (istoriya i sovremennost') [Once again about the two-level system of awarding academic degrees (history and modernity)]. *Juridical Education and Science*. No. 2. P. 2–13. (In Russ.).
3. Rybakov, O. Yu. and Rostova, O. S. (2014). About innovations in the awarding degrees procedure in the Russian Federation. *Juridical Education and Science*. No. 1. P. 25–28. (In Russ.).
4. Barsuk-Moiseev. *Entsiklopedicheskii slovar' Brokgauza i Efrona: v 86 t.* [Brockhaus and Efron's Encyclopedic Dictionary: in 86 vols.]. St-Petersburg, 1890–1907. Vol. 5. (In Russ.).
5. Feofanov, A. M. (2011). The scientific degrees at the moscow university in the second half of the XVIII-th century. *St. Tikhon's University Review*. No. 4 (41). P. 7–14. (In Russ.).
6. Yakushev, A. and Kononova, S. (2006). Prisuzhdenie uchenykh stepenei v universitetakh Rossiiskoi imperii (statisticheskii analiz) [Awarding academic degrees at universities of the Russian Empire (statistical analysis)]. *Vyshee obrazovanie v Rossii*. No. 3. P. 147–150. (In Russ.).
7. Nechevin D. K. And Kolodkin, L. M. (2016). *Attestatsiya nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh kadrov v Rossii: istoriya i sovremennost': monografiya* [Certification of scientific and scientific-pedagogical personnel in Russia: history and modernity: monograph]. Ed. by Matskevich. Moscow: Rusains. 108 p. DOI 10.15216/978-5-4365-1223-5 (In Russ.).
8. Andrichenko, L. V., Barankov, V. L., Bulaevsky, B. A. [et al.] (2015). *Educational legislation of Russia. New milestone of development: monograph*. Ed. by N. V. Putilo, N. S. Volkova. Moscow: Jurisprudence publ. 480 p. (In Russ.).
9. *Obshchii ustav imperatorskikh rossiiskikh universitetov. Rossiya. Zakony i postanovleniya* [The General Charter of Imperial Russian universities. Russia. Laws and regulations] (1872). Kiev: Universitetskaia tipografia. (In Russ.).
10. Popova, A. V. (2021). What needs to be changed in the Russian higher education system in order to implement the instructions of the President of the Russian Federation: practical considerations. *The Rule of Law State: Theory and Practice*. No. 4. P. 247–268. DOI 10.33184/pravgos-2021.4.17. (In Russ.).

The article was submitted on 28.12.2022.

Approved after reviewing 31.01.2023. Accepted for publication 07.01.2023.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Shupletsova Yulia julshu@mail.ru

Candidate of Law, Leading researcher, The Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia

AuthorID RSCI: 484794