

# КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

## Обзор новой литературы

**В** первой половине 2021 г. вышел ряд заслуживающих внимания книг, исследующих важность культурных факторов в ходе глобализационных процессов, охватывающих не только экономику, но также и научно-технологическую сферу. Представленный ниже обзор сосредоточен на работах, посвящённых проблемам соотношения локального и универсального, национального и международного в контексте бурного развития цифровых технологий и тех последствий, которые это развитие имеет для науки и высшего образования.

В книге Л. Посати «Программное обеспечение как герменевтика» предлагается новый взгляд на развитие цифровых технологий, соединяющий идеи континентальной философии с исследованиями информационного общества. Автор книги – научный сотрудник Университета Порту, специалист по вопросам философии науки и технологий. Л. Посати предлагает рассматривать программное обеспечение (software) вне привычного технологического контекста, помещая концепт «софта» в рамки герменевтики и текстуального анализа. Л. Посати подчёркивает, что возникновение современных информационных технологий произошло во многом благодаря достижениям европейской математики за последние несколько столетий, и роль философии в этом процессе была более значительной, чем может показаться на первый взгляд. Основные понятийные категории для цифровых технологий были, как показывает Л. Посати, разработаны европейскими мыслителями в XVII–XVIII вв., сформировавшими основы математического мышления в складывающейся научной культуре. А это, в свою очередь, позволило выработать понятие «кода», ставшее ключевым для информационно-технологической революции середины – конца XX в. Л. Посати тем самым изящно увязывает две очень разных области знания – герменевтическую философию и информационные технологии, показывая, что развитие научного знания

продолжает оставаться целостным и взаимосвязанным процессом, несмотря на повсеместное углубление специализации.

Мысль о важности культурной специфики в социально-экономическом развитии хорошо проиллюстрирована также в книге Н. Уильямса «Диаспора и вернувшиеся предприниматели». Н. Уильямс, преподаватель в Университете Лидса, много лет занимается вопросами трудовой миграции и воздействия миграционных потоков на экономику. В своей новой книге он исследует в первую очередь вернувшихся квалифицированных мигрантов, ставших предпринимателями. В фокусе внимания автора – диаспоральные сети в качестве особого типа институтов, поддерживающего как индивидуальных мигрантов, так и целые их сообщества. Книга на обширном социологическом материале показывает различные примеры взаимодействия вернувшихся мигрантов со страной рождения, выявляя несколько сценариев возвращения и с особым вниманием исследуя их экономическую сторону. Большое внимание в работе уделяется и психологическим аспектам возвращения – изучается мотивация к обратной миграции, роль культурных факторов в ней, а также специфика эмоциональных связей мигрантов-предпринимателей со страной рождения. Завершается книга отдельной главой, в которой сделан ряд практических предложений по модификации миграционной политики для стран, обладающих значительной по масштабам квалифицированной диаспорой, сосредоточенной в том числе среди научного и образовательного секторов экономики.

Ещё одним примером сетевого взаимодействия, помимо диаспоры, могут служить научные школы и в более широком смысле – сообщества учёных вообще. Об одном из таких сообществ рассказывает книга Е. М. Берковича «А. Эйнштейн и “революция вундеркиндов”». Автор прослеживает возникновение современной физики в начале XX в. через историю нескольких поколений учёных, заложивших основы квантовой механики. В биографиях отдельных исследователей – от А. Эйнштейна и Н. Бора до Д. Уленбека – ярко выделяются не только особенности личного темперамента, но также социально-культурный контекст их становления как членов научного сообщества, одновременного локального, связанного с отдельно взятой национальной культурой, и международного, объединённого общечеловеческими интересами. Кроме того, работа позволяет в полной мере оценить важность не только институциональных, но и персональных связей для развития науки.

Роль национальной культуры в становлении эффективной системы высшего образования (а косвенно – и научного развития) подробно рассматривается в книге российского культуролога А. П. Валицкой «Образование в России: цели и ценности». Работа особенно интересна тем, что ставит проблему высшего образования в широкий исторический и управленческий контекст, позволяя оценить произошедшие за последние годы изменения как часть более общей картины национального развития. При этом круг вопросов, затрагиваемых автором, не ограничивается культурологическим анализом, и включает в себя, кроме прочего, вопросы значения наукометрии в гуманитарных науках, сравнение идеи университета в России и Европе, а также критический обзор распространенных сейчас подходов к оценке качества высшего образования. Но центральное место в книге занимает проблема

выбора образовательной модели для России, а также связанная с этим выбором задача формирования нового педагогического образования.

Своеобразным дополнением к работе о целях и ценностях в высшем образовании выступает книга британских экспертов из Лондона и Оксфорда Р. и Д. Зюскиндов под названием «Будущее профессий». Это обновлённое издание работы, которая суммирует многолетние исследования авторов в сфере социологии труда. Основная задача книги – комплексно оценить перспективы профессионального образования и нового разделения труда в свете цифровых технологий. Авторы использовали для организации обширного, но аналитически обработанного материала трёхчастную схему. В первом разделе книги описаны произошедшие за последние десятилетия изменения на рынке труда (в первую очередь квалифицированного и требующего интеллектуальных усилий). Затем, во втором разделе, предлагается теоретическая схема, позволяющая объяснить значение происходящих перемен в контексте цифровизации экономики. Третий раздел посвящён разбору ограничений предложенной теории и возможных критических замечаний к ней. Стоит особо отметить, что связующей нитью книги для авторов выступает роль экспертного (т. е. уникально «человеческого») знания в разных контекстах цифровизации – управленческом, научно-технологическом, профессиональном.

#### ПЕРЕЧЕНЬ КНИГ, УПОМЯНУТЫХ В ОБЗОРЕ:

1. *Possati L. M.* Software as Hermeneutics. A Philosophical and Historical Study. Palgrave Macmillan, 2021.
2. *Williams N.* The Diaspora and Returnee Entrepreneurship. Dynamics and Development in Post-Conflict Economies. Oxford University Press, 2021. 184 p.
3. *Беркович Е. М.* Альберт Эйнштейн и «революция вундеркиндов»: Очерки становления квантовой механики и единой теории поля. М.: URSS, 2021. 328 с.
4. *Валицкая А. П.* Образование в России: цели и ценности. СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2021. 238 с.
5. *Susskind R., Susskind D.* The Future of the Professions. How Technology Will Transform the Work of Human Experts (Updated Edition). Oxford University Press, 2021. 480 p.

---

*Материалы рубрики подготовил Д. В. Соколов,  
научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН*